

Amsterdamse Familieschool '23-'27

Concreet plan OBS Holendrecht

&

EBS De Morgenster

De uitgangspunten van de Amsterdamse Familieschool (AFS)

1. Probleemanalyse en schoolcontext

Vanuit de al bestaande samenwerking tussen de scholen in de wijk is de volgende inleiding vanuit het perspectief van beide scholen geschreven. Vervolgens zoomen we in op de Holendrecht en de Morgenster.

Stadsdeel Zuidoost

De Holendrechtsschool, de Brink en de Morgenster zijn drie scholen die liggen in stadsdeel Zuidoost in Amsterdam. In de regio Zuidoost is te zien dat het opleidingsniveau van ouders lager is ten opzichte van andere gebieden in Amsterdam.

Daarbij hebben gezinnen een beneden gemiddeld inkomen voor het gehele gezin wanneer je dit tegen landelijke cijfers afzet. Meer dan de helft van de gezinnen heeft hierbij een niet westerse afkomst en er zijn relatief veel eenoudergezinnen. Er is verder sprake van veel obesitas en psychiatrische problematiek. Bewoners ervaren weinig regie over het eigen leven en er is meer sprake van huiselijk geweld binnen de gezinnen. Hierbij wordt in de regio Zuidoost veel vaker gebruik gemaakt van jeugdhulp (OKT, Samen doen en O&O) dan in de rest van de gebieden in Amsterdam (zie bijlage 1, overzicht cijfers gezinsdomein regio Zuidoost).

Plein Holendrecht

De Holendrechtsschool, IKC De Brink, beide onderdeel van Stichting Zonova, zijn twee reguliere openbare basisscholen in het stadsdeel Zuidoost. EBS de Morgenster is de evangelische school gelegen naast de Holendrechtsschool. Deze drie scholen samen vormen plein Holendrecht en vormen in BEN 1 netwerk. De Holendrechtsschool en de Brink kennen naast enige verschillen vooral veel overlap in leerlingpopulatie.

Veel leerlingen zijn in Nederland geboren maar hebben ouders die geboren zijn in Nederland, Suriname, Antillen, Ghana, Nigeria, Turkije of Marokko. De laatste jaren wordt hierbij een toename van leerlingen uit Pakistan en Syrië gezien. De culturele diversiteit in de wijk en in de scholen is groot. De leerlingen zijn een afspiegeling van de wijk waarin maatschappelijke achterstanden, kleine behuizingen en negatieve levenservaringen zoals armoede, psychische problematiek bij ouders en kinderen, mishandeling en onveiligheid veelvuldig voorkomt.

Op de Holendrechtsschool zitten in totaal ongeveer 200 leerlingen, exclusief de voorschool. Naast veel veerkracht en motivatie bij de leerlingen om te profiteren van de kansen die het onderwijs biedt, vormt de stapeling van problematiek een belangrijk risico op het ontwikkelen van sociaal-emotionele en gedragsproblemen.

De leerlingpopulatie heeft een grote diversiteit in cognitieve mogelijkheden. Het intelligentiequotiënt van de leerlingen varieert van laag (IQ <80) tot bovengemiddeld/hog waar leerlingen zijn aangewezen op een verrijkingsaanbod (bijvoorbeeld een plusklas).

Een groot aantal leerlingen groeit tweetalig of in een taalarm milieu op. Daarbij hebben bijna alle leerlingen een taalachterstand. De woordenschatontwikkeling van leerlingen op plein Holendrecht behoeft daarom extra aandacht. Verder zijn binnen de school een aantal leerlingen met ingewikkelde (gedrags)problematiek, die vaak een achtergrond kent in trauma en eigen problematiek bij ouders en in het gezin (zie bijlage 2 - overzicht cijfers plein Holendrecht gezinsdomein, zorgdomein en schooldomein). Concluderend kan worden gesteld dat de doelgroep op plein Holendrecht zich kenmerkt door veel diversiteit binnen de populatie. Dit is van invloed op de mate van ondersteuning en de inrichting van het pedagogisch- en didactisch handelen: onderwijs en zorg moeten op maat worden aangeboden en het contact met wijkagent en andere ondersteuners in de wijk is van heel groot belang.

Op De morgenster zitten 130 kinderen, exclusief de voorschool. De problematiek op De Morgenster is vergelijkbaar aan die van de Holendrechtschool. We zien leerlingen die opgroeien in gezinnen waar meervoudige problematiek meer regel dan uitzondering is. We denken dan aan (een stapeling van) de volgende omstandigheden

- geen vast woning/verblijfplaats
- taalachterstanden/ouders die geen Nederlands spreken
- één ouder gezinnen waarbij moeder ook nog de kostwinnaar is
- illegaal verblijf in Nederland, waardoor kinderen buiten regelingen vallen
- hechting en trauma bij kinderen, zowel enkel- als meervoudig
- onvoldoende beheersing van executieve functies

2. Visie en ambitie

Missie Zonova

Wij maken het verschil en zijn van betekenis voor kinderen in Zuidoost. Wij bieden kansen voor ieder kind en dragen positief bij aan de persoonlijke groei en ontwikkeling van onze leerlingen.

Visie Zonova

Onze ambitie is dat onze oud-leerlingen hebben ervaren dat de basisschoolperiode positief heeft bijgedragen aan de persoon die ze nu zijn en zij hebben een stevige basis gekregen voor hun verdere schoolloopbaan en positie in de maatschappij. Wij optimaliseren het toekomstperspectief van kinderen door het bieden van goed onderwijs. Wij bewaken onze onderwijskwaliteit en streven naar voortdurende verbetering. Wij zorgen dat onze leerlingen volop kansen krijgen die bijdragen aan de persoonlijke groei en een brede ontwikkeling. We vormen met de ouders en onze partners een netwerk waardoor onze expertise ten aanzien van onderwijs, jeugdhulp en kinderopvang

gebundeld wordt en ingezet wordt waar dat nodig is. Samen bieden wij kinderen een stabiele en veilige plek waar ze zich volop kunnen ontwikkelen. Daarom maken wij het verschil en zijn wij van betekenis voor de kinderen in Amsterdam Zuidoost. Goed en onderscheidend werkgeverschap voor onderwijsprofessionals vinden we daarbij essentieel. Kwalitatief hoogwaardig onderwijs komt alleen tot stand met gemotiveerde en goed opgeleide onderwijsprofessionals.

Centraal bij alles wat we doen staan onze kernwaarden: bevlogen, lef en samen.

(Bron: Zonova beleidsplan Missie en Visie 2020 2025)

Missie en visie Holendrechtschool

Onze visie

Ons onderwijs richt zich op het leggen van een basis voor zelfredzaamheid en autonomie in de toekomstige maatschappij. Wij streven naar een optimale ontwikkeling van het kind en doen dit door middel van kwalitatief, modern, klassikaal onderwijs. In het team werken we op een professionele manier samen, om elkaar naar een steeds hoger niveau te helpen.

De relatie met ouders kenmerkt zich door een gelijkwaardige en niet-vrijblijvende samenwerking tussen ouders en school, waarin ouders en school vanuit een gezamenlijke verantwoordelijkheid werken aan de (school)ontwikkeling van het kind.

Wij willen een leef- en leergemeenschap zijn, waar alle betrokkenen meebouwen aan een school waar kinderen zich ontwikkelen op sociaal-emotioneel en cognitief vlak en daarnaast kansen krijgen om andere talenten te ontdekken en ontwikkelen.

Gezamenlijk hebben wij ons afgevraagd waarom ga je naar obs Holendrecht. Het antwoord op deze vraag is als volgt: Obs Holendrecht is een positieve leer- en leergemeenschap, waar leerlingen, ouders en professionals, samen, met plezier, vele uren van de dag, willen, kunnen en gaan leren voor de toekomst, én er nu een goede tijd van maken.

Onze leerling ambitie: *Onze leerlingen krijgen iedere dag kansen, om met plezier, in veiligheid en vertrouwen, te leren voor en te groeien naar de toekomst.* Hier doen we dagelijks onze uiterste best voor. Obs Holendrecht is een warme en gezellige openbare basisschool, waar veiligheid, vertrouwen en kansen geboden worden. Op onze school groeien onze leerlingen samen naar hun toekomst. Naar een toekomst vol kansen en mogelijkheden.

Onze visie op de Amsterdamse Familieschool

Voor veel leerlingen is het moeilijk om goed mee te komen op school. Dit kan komen door een taalachterstand, een problematische thuissituatie of opleiding van de ouders. Zonder hulp lopen deze kinderen een achterstand op die bijna niet meer in te halen is.

OBS Holendrecht heeft kansengelijkheid hoog in het vaandel staan. Wij zijn onderdeel van Stichting Zonova. Bij Zonova werken wij aan de onderwijskwaliteit vanuit drie kernwaarden: Bevlogen met Lef en Samen. Deze kernwaarden zijn terug te vinden in het strategische beleidsplan 2021-2025 van Zonova en in dit jaarplan.

OBS Holendrecht doet dit ook in lijn met het Masterplan Zuidoost. We zijn onderdeel van het project BEN en hebben actief contact met de buurt, ondersteunende organisaties (OKA, Swazoom, LOS, logopedie, ergotherapie, Mijnsport, wijk- en jeugdpolitie, PIT, verrijkte schooldag, en buurtscholen in Holendrecht). Door met alle maatschappelijke partijen samen te werken, kunnen wij ondersteuning bieden aan het hele gezin op het gebied van cultuur, sport, armoedebestrijding en zorg.

Missie Morgenster

Wij geloven in de God van de Bijbel. Jezus is ons grote voorbeeld, Hem willen wij volgen. We willen elkaar liefhebben zoals Hij ons lief heeft. We zien kinderen, in al hun verscheidenheid, als geliefde en zeer waardevolle kinderen van God. Daarom willen we het best mogelijke onderwijs verzorgen voor kinderen uit Amsterdam en omstreken en hen maximaal voorbereiden op de maatschappij.

Visie Morgenster

De Morgenster is haar visie aan het herformuleren, daarin zullen onderdelen als thematisch onderwijs, talentontwikkeling terug gaan komen. De huidige visie staat als volgt omschreven:

Wij bieden positief evangelisch primair onderwijs gericht op de persoonlijke ontwikkeling van onze leerlingen. Wij hebben hart voor uw kind en willen hem/haar daarom het beste onderwijs geven! Passend en resultaatgericht onderwijs komen tot uiting in de persoonlijke aandacht voor ieder kind en een veilige, sociale leer- en werkomgeving. Groeien in geloof, onderwijs op niveau, begeleiding op maat en een school waar ook de leerkrachten zich blijven ontwikkelen ten behoeve van de kinderen.

Onze visie op de Amsterdamse Familieschool van de Morgenster

Op de Morgenster proberen wij om ouders zoveel mogelijk bij de school te betrekken, dit doen we door een heldere communicatie naar ouders. Zowel schriftelijk, als in de praktijk, waarin we ouders d.m.v. gesprekken betrekken bij het onderwijs aan hun kind. Toch merken we dat er vaak een groot verschil zit in cultuur en of stijl tussen school en thuis. Wij denken dat we door een familieschool te worden deze kloof kleiner kunnen maken of zelfs kunnen overbruggen.

Wij zijn onderdeel van de CorDeo scholengroep, een christelijke scholengroep van 18 scholen in midden Nederland. Met elkaar hebben we en nieuwe koerst vastgesteld vanuit de kernwaarden Vertrouwen, Kwaliteit, Verbinding, Authenticiteit. Daarbij is verbinding de waarde waar vanuit we heel graag samenwerken in het vanuit het project Familieschool. Door ons samen te verbinden willen de kwaliteit van onderwijs en opvang verhogen.

EBS De Morgenster doet dit ook in lijn met het Masterplan Zuidoost. We zijn onderdeel van het project BEN en hebben actief contact met de buurt, ondersteunende organisaties (OKA, Swazoom, LOS, logopedie, wijk- en jeugdpolitie, PIT, verrijkte schooldag, en buurtscholen in Holendrecht). Door met alle maatschappelijke partijen samen te werken, kunnen wij ondersteuning bieden aan het hele gezin op het gebied van cultuur, sport, armoedebestrijding en zorg.

3. Doelen en resultaten

Beoogde doelstellingen voor de schooljaren 2023-2024-2025

- Versterken van de samenwerking LOS – OKA – School zodat kind en gezin beter ondersteund worden (vanuit BEN)
- Sterk onderwijsaanbod voor de optimale ontwikkeling van het kind dat gericht is op het vergroten van de kansengelijkheid
- Versterken van de ouderbetrokkenheid (de driehoek ouder-leerling-school)
- Integraal armoedebeleid met als fundament het familiepakket van de gemeente Amsterdam

Beoogde resultaten

- Eind schooljaar 2024 heeft het team van de Holendrechtschool en de Morgenster een duidelijke visie op de Amsterdamse familieschool
- Eind schooljaar 2024 staat er een overlegstructuur met de verschillende ketenpartners (LOS-OKA-PIT-SCHOOL) (HOLENDRECHT-BRINK-MORGENSTER) (VOORSCHOOL-SCHOOL) (WIJKTEAM-SCHOOL)
- Eind schooljaar 2024 ligt er een duidelijk aanbod voor de verrijkte schooldag waarmee de ontwikkeling van alle leerlingen gestimuleerd wordt, voor de Morgenster is de realisatie een half jaar later.
- Begin schooljaar 2024-2025 is er een plan van aanpak geschreven gericht op het verbeteren van de ouderbetrokkenheid
- Eind schooljaar 2024-2025 weet 75% van de ouders het wijkteam te bereiken voor ondersteuning.
- Eind schooljaar 2024-2025 zijn de Holendrechtschool en de Morgenster een familieschool.

4. Invulling integrale aanpak

De invulling van de integrale aanpak en visie van de Holendrechtschool, gebeurt gedeeltelijk op de beschreven wijze vanuit de familieschool, maar wordt ook aangevuld vanuit verrijkte schooldag (Zonova scholen behoren tot de voorlopers) Het BEN project met daarin de samenwerking met de scholen op het Holendrachtplein, de subsidies vanuit de VLOA kansenaanpak en NPO gelden.

Bovenstaande geldt ook voor De Morgenster, met dit verschil dat de verrijkte schooldag op De Morgenster nog in de fase van visievorming zit. De Morgenster heeft ook geen NPO gelden meer, deze zijn inmiddels allemaal besteed. De doelen en de middelen vanuit de familieschool kunnen ons helpen om de verrijkte schooldag werkelijkheid te laten worden. Daarnaast willen we in overleg met OKA/OKT ook meer praktische ondersteuning gaan bieden aan arme en kwetsbare gezinnen.

5. Organisatie

Projectleider: Peter Lakke (directeur) i.s.m. Irene Buijs (adjunct-directeur) en Eelke Westrik (directeur EBS Morgenster) met ondersteuning vanuit de gemeente van Emma Poelman (gemeente Amsterdam)

Het schoolteam: schoolteam Holendrecht, team swazoom VVE, LOS en team startklas. Onze ondersteuners: Tiptop, Almeertaal, PPOZO
Zij vormen de basis van ons onderwijs. Zij zorgen er dagelijks voor dat de leerlingen iets leren en als het niet lukt, dan krijgen ze ondersteuning. Zij zijn het eerste contactmoment met ouders.

De ouders; MR en ouderraad worden meegenomen bij schoolbeslissingen. De MR heeft een adviserende en controlerende rol op de school. De ouderraad is de helpende hand in de organisatie, maar denkt ook mee over ouderbijeenkomsten.

De leerlingen: wij zijn een vreedzame school. Leerlingen hebben bij ons inspraak middels leerlingvergaderingen in de klas en de leerlingenraad.
Voor hen doen we dit.

De buurt; we trekken wijkpartners aan in onze school: het wijkteam heeft spreekuur met een budgetconsulent, ???

Maatschappelijke partners: Onze belangrijkste vaste partners zijn: OKT, Swazoom (voorschool,) LOS (jeugdzorg Levvel in school) en PIT.
Zij helpen met de ondersteuning van de gezinnen. Daarnaast hebben wij contact met de dichtbijzijnde kinderopvang, wijkagent en het buurtteam.

Organisatie Morgenster

Eelke Westrik (directeur EBS Morgenster)

Het schoolteam: schoolteam EBS de Morgenster, team swazoom VVE, LOS (op afroep). PPOZO; Het ABC wordt ingehuurd bij specifieke vragen (rondom groepsvorming en inhoudelijk expertise)

Zij vormen de basis van ons onderwijs. Zij zorgen er dagelijks voor dat de leerlingen iets leren en als het niet lukt, dan krijgen ze ondersteuning. Zij zijn het eerste contactmoment met ouders.

De ouders; MR en ouderraad worden meegenomen bij schoolbeslissingen. De MR heeft een adviserende en controlerende rol op de school. De ouderraad is de helpende hand in de organisatie.

De buurt; we betrekken wijkpartners waar nodig in onze school. Gemeente Amsterdam levert een consultant voor vragen rondom subsidies voor ouders, budgetten en zaken rondom de stadspas

Maatschappelijke partners: Onze belangrijkste vaste partners zijn: OKT, Swazoom (voorschool,) en PIT.

Zij helpen met de ondersteuning van de gezinnen. Daarnaast hebben wij contact met de wijkagent en het buurtteam.

6. Invulling Amsterdamse Familie School

De beoogde doelstellingen:

- Versterken van de samenwerking LOS – OKA – School zodat kind en gezin beter ondersteund worden (vanuit BEN)
- Sterk onderwijsaanbod voor de optimale ontwikkeling van het kind dat gericht is op het vergroten van de kansengelijkheid
- Versterken van de ouderbetrokkenheid (de driehoek ouder-leerling-school)
- Integraal armoedebeleid met als fundament het familiepakket van de gemeente Amsterdam

Versterken van de samenwerking LOS (Levvel op School) – OKA – School zodat kind en gezin beter ondersteund worden (vanuit BEN)

Vanuit BEN wordt er al gewerkt met LOS, OKA en PIT. In geval van problemen op cognitief gebied, dan schakelen wij het Zonova adviesteam in of het adviesloket Zuidoost. Als laatste is ook het samenwerkingsverband een sparringpartner.

Doel is om effectieve casuïstiekoverleggen te hebben waarin de route duidelijk is. We noemen dit het vierkant-overleg. Uit deze overleggen volgt voor de ingebrachte leerlingen een heldere aanpak en begeleiding. Het vierkantoverleg vindt 1x per maand plaats.

Op deze manier is er altijd specialistisch jeugdhulp beschikbaar voor de leerlingen die dit nodig hebben. Gedurende dit jaar wordt voor alle partijen (Levvel, OKA, PIT en school) helder wie het meest geschikt is voor welke problematiek.

Sterk onderwijsaanbod voor de optimale ontwikkeling van het kind dat gericht is op het vergroten van de kansengelijkheid

Er is een verrijkte schooldag (bij de Holendrecht) met een aanbod vanuit PPOZO (Holendrecht én Morgenster). Tiptop Onderwijs verzorgt huiswerkbegeleiding (Holendrecht) , RT en doelab. Almeertaal verzorgt extra taalonderwijs voor 2e jaars nieuwkomers. Op dit moment vindt de begeleiding van Tiptop en Almeertaal onder schooltijd plaats.

Ook neemt de school deel aan het leerorkest, is er een vakdocent beeldende vorming en worden de pauzes begeleid door Leika. Ook worden er trainingen gegeven vanuit Arkin en het OKT (Holendrecht)

Doel is om een stevig aanbod te hebben na schooltijd dat ervoor zorgt dat de leerlingen zich zo optimaal mogelijk kunnen ontwikkelen en de kansengelijkheid vergroot.

Vanuit het idee van slim organiseren hebben wij straks een gedegen invulling na schooltijd, zodat tijdens de reguliere lestijden er genoeg tijd is voor de kernvakken. Dat komt de onderwijsresultaten ten goede. Wij blijven werken met Tiptop en Almeertaal en het aanbod van PPOZO. Ook de trainingen van Arkin en OKT willen wij zoveel mogelijk na schooltijd laten plaats vinden. Op andere dagen is er dan ruimte voor sport, spel en creatieve activiteiten.

Op de tweedaagse in februari is er een teammoment gericht op slim organiseren.

Er is een nieuwe, goed gevulde bibliotheek aangeleverd door de OBA.

Versterken van de ouderbetrokkenheid (de driehoek ouder-leerling-school)

Op dit moment is er een OR en MR. Er vinden 3x per jaar gesprekken tussen ouders-leerling en school plaats.

Aan het begin van het schooljaar is er een ouderbijeenkomst.

Doel is dat ouders zich betrokken voelen bij de school en het onderwijs dat geboden wordt aan hun kind(eren). Om zo ervaringen uit te wisselen.

We gaan koffieochtenden organiseren met de directie. Ouders kunnen dan laagdrempelig kennis maken met de directie en vragen stellen.

De directie maakt een afspraak om kennis te maken met de nieuwe MR en de nieuwe OR ouders. Hierbij wordt uitgelegd wat er van de ouders verwacht wordt en op welke wijze ze bij ons terecht kunnen.

We gaan een teambijeenkomst organiseren om gezamenlijk te kijken wat we kunnen doen om de ouderbetrokkenheid te versterken. Hier komt ook de visie op de familieschool aan bod.

De ideeën die daaruit naar voren komen kunnen zijn:

- Meekijk momenten in de klas. De ouder krijgt zo meer feeling met wat er in de klas gebeurt
- Via onze nieuwe app verstuurt de leerkracht wekelijks een update over het aanbod
- Verschillende keren per jaar vinden er oudermomenten plaats waarbij de nadruk ligt op de inhoud van het onderwijs; hoe lees ik het rapport van mijn kind, hoe help ik mijn kind met rekenhuiswerk, wat kan ik doen om mijn kind te helpen met lezen, wat voor soort boeken moet ik lenen in de bieb?
- mee-denk / feedback gesprekken over het aanbod op school, zodat ouders zich meer gehoord voelen.

Integraal armoedebeleid met als fundament het familiepakket van de gemeente Amsterdam (Holendrecht en Morgenster)

De budgetconsulent heeft al spreekuur in de school. Er wordt al samengewerkt met het OKT, wijkagent etc. De OKA heeft spreekuur op school. We zijn een gezonde school; er wordt 20 weken per jaar schoolfruit aangeboden (Morgenster het hele jaar). We hebben spelbegeleiding tijdens de pauzes. Groep 4 doet nu na schooltijd mee aan schoolzwemmen. Er kan ergotherapie op school geboden worden (Morgenster niet) en er is contact met de logopedist uit de buurt. 2x per jaar is de schooltandarts in de school.

Doel is goede inzet van het familiepakket van de gemeente Amsterdam om zo de armoede tegen te gaan, of in ieder geval gezinnen die in armoede leven te ondersteunen waar mogelijk.

Er gaat opnieuw gestart worden met schoolontbijt. Hiervoor moet de school op zoek naar ouders die dit willen helpen organiseren. Hierin kunnen de BEN Scholen elkaar versterken.

Alle gezinnen ontvangen dit jaar een tas met boodschappen voor de kerst.

Het spreekuur van de OKA mag meer bekendheid krijgen. De school gaat onderzoeken of ouders überhaupt weten dat zij er is en wat zij voor ouders kan betekenen.

De school gaat onderzoeken of er behoefte is aan taallessen voor ouders. Afhankelijk van de uitkomst gaat de school taallessen organiseren. Het spreekuur van de budgetcoach wordt weer onder de aandacht gebracht.

De school gaat onderzoeken of het mogelijk is dat de logopedist spreekuur gaat houden in de school. Op die manier zijn kinderen minder tijd kwijt aan een bezoek aan de logopedist. School kan dan makkelijk overleg plegen en er kunnen meer kinderen behandeld worden.

7. Planning en begroting

- Eind schooljaar 2024 staat er een overlegstructuur met de verschillende ketenpartners (LOS-OKA-PIT-SCHOOL) (HOLENDRECHT-BRINK-MORGENSTER) (VOORSCHOOL-SCHOOL) (WIJKTEAM-SCHOOL)
- Eind schooljaar 2024 ligt er een duidelijk aanbod voor de verrijkte schooldag waarmee de ontwikkeling van alle leerlingen gestimuleerd wordt
- Begin schooljaar 2024-2025 is er een plan van aanpak opgesteld gericht op het verbeteren van de ouderbetrokkenheid
- Eind schooljaar 2024-2025 weet 75% van de ouders het wijkteam te bereiken voor ondersteuning.
- Eind schooljaar 2024-2025 is de Holendrechtsschool een familieschool

Planning Holendrecht, aanvullingen Morgenster tussen haakjes)

Maand	Welke actie / welk doel	Wie is er betrokken	Uitgevoerd
September 23	<ul style="list-style-type: none"> • Afstemming over vierkantoverleg • Planning VVE overleg 	<ul style="list-style-type: none"> • IB – OKT – PIT – LOS • VVE-coördinator en voorschoolmedewerkers 	✓
Oktober 23	<ul style="list-style-type: none"> • Data plannen vierkantoverleg, uitvoering 1x per maand • Startoverleg BEN 	<ul style="list-style-type: none"> • IB – OKT – PIT - LOS 	✓
November 23	<ul style="list-style-type: none"> • Overleg BEN 	<ul style="list-style-type: none"> • Directies Holendrecht / morgenster /Brink, PIT, LOS, OKT 	✓
December 23	<ul style="list-style-type: none"> • Voorgesprek met Holendrecht / Morgenster 	<ul style="list-style-type: none"> • Directie 	✓

	<ul style="list-style-type: none"> • Startgesprek familieschool • Aanvraag familieschool indienen • Boodschappen voor de kerst • Start schoolfuit 	<ul style="list-style-type: none"> • Directie / gemeente • Directie • School • school 	<ul style="list-style-type: none"> ✓ ✓ ✓ ✓
Januari 24	<ul style="list-style-type: none"> • Gesprek met OR en directie ter voorbereiding op schoolontbijt • Ouders zoeken en afspraken maken • Start met schoolontbijt 	<ul style="list-style-type: none"> • Ouderconsulent, directie en OR • Ouderconsulent • Ouders 	<ul style="list-style-type: none"> ✓ ✓ ✓
Februari 24	<ul style="list-style-type: none"> • Start met missie / visie familieschool op 2 daagse • Start met Slim organiseren • Visie op ouderbetrokkenheid • Afstemming met budgetcoach van het wijkteam • 	<ul style="list-style-type: none"> • Team • Team • Team • Belinda, directie, Carmen 	
Maart 24	<ul style="list-style-type: none"> • Onderzoek uitzetten onder ouders gericht op: behoefte taallessen behoefte ondersteuning financiën hoe ouderbetrokkenheid te verbeteren • (Morgenster) Onderzoek uitzetten welke behoeftes ouders hebben) 	<ul style="list-style-type: none"> • Ouderconsulent / directie 	
April 24	<ul style="list-style-type: none"> • Start koffiemomenten met directie • (Morgenster: koffiemomenten met ouderconsulenten) • Op zoek naar logopedist in de school • Contact zoeken met kind en motoriek 	<ul style="list-style-type: none"> • Directie • Ouderconsulenten • IB • IB • IB / Directie / externe partners 	

	<ul style="list-style-type: none"> • Aanbod naschoolse activiteiten en leertijd verlenging vaststellen voor schooljaar 24-25 • VSV leerlingen afnemen 	<ul style="list-style-type: none"> • Leerkrachten 	
Mei 24	<ul style="list-style-type: none"> • Terugkoppeling onderzoek aan team 	<ul style="list-style-type: none"> • Directie / team 	
Juni 24	<ul style="list-style-type: none"> • Opstellen plan voor ouderbetrokkenheid 	<ul style="list-style-type: none"> • Directie / ouderconsulent / team / IB 	
Juli 24	<ul style="list-style-type: none"> • Tussenevaluatie plan familieschool • Acties uitzetten voor komend schooljaar 	<ul style="list-style-type: none"> • Directie • Directie / Team / ouderconsulent / IB 	

Begroting voor schooljaar 2023-2024

Er is een budget van €90.000 euro voor Holendrecht en Morgenster. De verdeelsleutel is: 61/39 op basis van leerlingaantal

Het budget voor de Holendrecht is: €55170,28 Het budget voor de Morgenster is €35829, 72

Wat	Wie	Kosten	Kostendrager
Level Op School	Angeline Blijden	€ 27.435,30	AFS
Tiptop onderwijs * doelab * huiswerkbegeleiding * RT	Wendy en Bianca	€ 31.005,-	NPO / subsidie basisvaardigheden
Spelbegeleiding TSO	Leika	€	Kansenaanpak
Schoolontbijt	School / Vomar	€ 72.000,- (1,80 per kind per dag)	JEF
Boodschappen kerst	Vomar	€ 8000,-	JEF
Naschools aanbod	PPOZO	€	PPOZO
Ouderconsulent / brugfunctionaris	0,2 fte clinica	€ 7.734,98	AFS
Projectleiding	Irene / Peter 0,1	€ 10.000,-	AFS
schoolbibliotheek	OBA	€ 4000,-	Subsidie basisvaardigheden / zonova

BEN	Legt netwerkverbinding in de wijk	Geen kosten	
Ondersteuning nieuwkomers	Almeertaal	€ 7000,-	kansenaanpak
EU Schoolfruit 20 weken	EU schoolfruit	gratis	
Schoolzwemmen voor groep 4	PPOZO	€	PPOZO

Morgenster

Wat	Wie	Kosten	Kostendrager
Level Op School	Angeline Blijden	€ 15.000	AFS
Leren als geen ander * RT	Els Zuidweg	€ 8500 €23.000 -----+ €31.500	AFS
Boodschappen kerst	Vomar	€ 5000,-	AFS
Naschools aanbod	PPOZO		
Ouderconsulent / brugfunctionaris	2 fte	€ 40.000	VLOA
Projectleiding	Sherel 0,1	€ 10.000,-	AFS
schoolbibliotheek	OBA	€ 14000,-	Subsidie basisvaardigheden
BEN	Legt netwerkverbinding in de wijk	Geen kosten	
Schoolzwemmen voor groep 4	PPOZO	€	

8. Monitoring kwaliteit

Elk half jaar volgt een koersgesprek met directie en projectleiding over de doelen en de resultaten.

In dit document zullen de behaalde resultaten, evaluaties op de processen en de eventueel bijgestelde doelen bijgehouden worden.

Oudertevredenheidsonderzoek volgt elke twee jaar (scholenopdekaart) en bij de leerlingen monitoren we de veiligheid 2x per jaar (Hart en Ziel) en de leerlingtevredenheid (scholenopdekaart) elke twee jaar.