



De Morgenster

SCHOOLONDERSTEUNINGSPROFIEL

passend onderwijs | 2022-2025

DEZE ONDERSTEUNING BIEDEN WIJ AAN ONZE LEERLINGEN

Beste ouder(s)*,

In dit [schoolondersteuningsprofiel](#) vertellen we hoe wij bij ons op school passend onderwijs bieden aan de kinderen. Wat passend onderwijs is, leggen we hierna eerst uit. Daarna leest u hoe wij daar op school naar kijken en waar u het op onze school aan ziet. Ook leest u over de hulp en [ondersteuning](#) die we bieden als we zien dat het leren en ontwikkelen van een kind minder goed gaat.

Misschien heeft u als ouder zorgen. Uw kind praat bijvoorbeeld heel weinig of uw kind heeft moeite met bewegen of komt niet tot spelen. Wat kunt u dan van ons als school verwachten? Bij wie kunt u terecht? In het [schoolondersteuningsprofiel](#) vindt u dat soort informatie en antwoorden.

Heeft u na het lezen nog vragen? Stel ze aan de juf of meester van uw kind. En zit uw kind niet bij ons op school, maar denkt u daar over? Loop dan eens bij de school binnen of bel of mail ons voor een afspraak.

Telefoon: 020 696 1238

E-mailadres: info@ebsdemorgenster.nl

Eelke Westrik

* Als wij het in dit schoolondersteuningsprofiel hebben over een 'ouder', dan bedoelen wij ook de verzorger of de voogd van het kind.

Inhoud

Over passend onderwijs	4
Wat is passend onderwijs?	4
Passend onderwijs en het samenwerkingsverband	4
Onze kijk op passend onderwijs	5
Zo herkent u passend onderwijs in onze school	5
Onze kijk op de toekomst	5
Deze ondersteuning bieden wij op school	6
Ons stappenplan voor ondersteuning en handelingsgericht werken.....	8
Dit is handelingsgericht werken	8
Stap voor stap naar ondersteuning	9
Met deze partners werken we samen	11
Bijlage: Uitleg van woorden	12
Schoolondersteuningsprofiel	12
Ondersteuning.....	12
We vragen aan het SWV om met ons mee te kijken.....	12

Over passend onderwijs

Wat is passend onderwijs?

Met passend onderwijs bedoelen we dat elk kind in de regio waar hij of zij woont, het onderwijs krijgt dat bij hem of haar past. Met de regio bedoelen we dan Amsterdam en Diemen. De meeste kinderen kunnen de lessen op school goed volgen. Maar niet ieder kind is hetzelfde. Sommige kinderen hebben op school extra hulp nodig. Die extra hulp kunnen we als basisschool vaak prima bieden. Voor kinderen die bijvoorbeeld moeite hebben met lezen of rekenen hebben we zelf goede specialisten op school.

Soms organiseren we extra ondersteuning voor een kind met hulp van andere partners. Voor meer informatie over welke ondersteuning wij als school precies kunnen bieden klik [hier](#). Wilt u meteen weten met welke partners wij veel samenwerken klik dan [hier](#) wie onze partners zijn.

Passend onderwijs en het samenwerkingsverband

Soms is er ondanks veel ondersteuning toch nog meer voor een kind nodig dan wij als basisschool met hulp van onze partners kunnen bieden. Dan bespreken we met jullie als ouders wat er naar ons idee nog meer nodig is. Het Samenwerkingsverband Primair Onderwijs Amsterdam Diemen (SWV) helpt jullie en ons daarbij.

Voor meer uitleg over passend onderwijs en de rol van het samenwerkingsverband zie het filmpje 'Ons samenwerkingsverband' [hier](#). Wilt u zich verder verdiepen? Bekijk dan de uitgebreide brochure: 'Passende ondersteuning voor alle leerlingen, zo doen we dat in Amsterdam en Diemen' [hier](#).

Onze kijk op passend onderwijs

Passend onderwijs is voor ons vooral goed onderwijs bieden aan alle kinderen. We zorgen daarbij als school voor een goed geschoolde leerkrachten, een prettige leeromgeving voor alle kinderen en we werken goed samen met de ouders. Passend onderwijs valt daarom niet direct op binnen de school. Maar het is er wel! En het start bij de leerkrachten die goed kijken en volgen wat een kind nodig heeft om zich zo goed mogelijk te ontwikkelen. Als ze zien dat het leren moeilijk gaat, of ze merken dat een kind dreigt vast te lopen, dan zorgen we er samen voor dat er passende hulp en ondersteuning komt. Wat we daarvoor organiseren binnen school en soms ook erbuiten hoort bij passend onderwijs.

Zo herkent u passend onderwijs in onze school

Bij ons in de school herkent u passend onderwijs bijvoorbeeld aan het volgende:

- extra hulp voor een kind door onze specialeleerkracht voor leesproblemen,
- een plan voor een kind dat we een arrangement noemen,
- een uitnodiging voor een gesprek met het ondersteuningsteam over uw kind,
- we laten een onderzoek naar intelligentie van een kind doen,
- de leerkracht noteert informatie over de ondersteuning aan een kind, om de voortgang te kunnen monitoren.
- een aangepast lesprogramma voor kinderen die meer-en hoogbegaafd zijn

Onze kijk op de toekomst

Ook in de toekomst willen we school blijven die passend onderwijs biedt aan kinderen. Om dit mogelijk te maken werken wij handelingsgericht. We kijken naar de mogelijkheden van een kind en passen waar mogelijk ons onderwijs aan. Daarnaast zullen we ook blijven begrenzen. Per aangemelde leerling zal een afweging gemaakt worden wat de ondersteuningsbehoefte is en of de school een passend aanbod kan realiseren in deze groep met deze leerkracht. We zullen ons onderwijs blijven ontwikkelen naar een hoog niveau en hebben de ambitie om het kind maximaal en naar vermogen te laten ontwikkelen.

Deze ondersteuning bieden wij op school

Op de volgende gebieden kunnen we onze leerlingen ondersteuning of zorg bieden:

- **Lezen**

In de klas extra uitleg en extra oefenen eventueel met behulp van een onderwijsassistent buiten de klas. Bij vermoedens van dyslexie bieden we begeleiding volgens het dyslexieprotocol.

- **Taal**

Op onze school hebben we extra aandacht voor woordenschat. Dit doen we door zoveel mogelijk woorden aan te bieden, vaak met ondersteuning van posters, beeldkaartjes en het gebruik van de methode Schooltaalwoorden én Weerwoorden (vanuit begrijpend lezen).

Daarnaast hebben we op onze school een voorschools programma, samen met onze samenwerkingspartner Twinkelster. Kinderen krijgen in een zeer vroeg stadium (vanaf 2,5 jaar) extra ondersteuning, waardoor taalachterstanden tegen worden gegaan.

Voor leerlingen vanaf 6 jaar is er de mogelijkheid om naar de Nieuwkomersklas te gaan. Een schooljaar lang krijgen de kinderen, op een andere locatie, intensief Nederlands taalonderwijs naast het reguliere aanbod.

Ook werken wij samen met logopedisten in de omgeving.

- **Rekenen**

Naast het reguliere rekenaanbod én de extra uitleg en inzet van onderwijsassistenten in de klas bieden we ook nog het volgende aanbod:

-uitdagend rekenwerk voor de kinderen die meer aankunnen. Dit doen we d.m.v. het plusgedeelte van de methode én door extra materialen in te zetten zoals rekentijgers en rekenpanda's.

Voor de kinderen die het rekenen lastiger vinden en niet meer mee kunnen met het niveau van de groep hebben we de routeboekjes. Deze verzorgen een geheel eigen leerlijn, waardoor kinderen op passend niveau aan hun doelen werken.

We volgen de ontwikkeling d.m.v. de Parnassys Leerlijnen

- **Sociaal emotionele ontwikkeling**

We volgen de ontwikkeling van de kinderen in groep 1 en 2 ook via de Parnassys leerlijnen. Daarnaast werken we met PBS (Positief behaviour support). Door het positieve te benadrukken maken we dat gedrag groter. Negatief gedrag negeren we waar mogelijk/gewenst.

We volgen het welbevinden van de kind via de Hart en Ziel monitor. Het kind geeft zelf

aan hoe het zich voelt/ hoe hij/zij denkt over eigen welgebevinden, de leerkracht doet dit ook. De uitkomsten bespreken we met ouders en nemen we waar nodig mee in onze kind-groepsplannen gedrag.

- **Werkhouding, taakaanpak en gedrag**

Deze ondersteuning bieden wij op school wanneer daar behoefte aan is (bij een leerling of een klas). In dat geval wordt vaak het adviesloket en/of het ouder- kindteam betrokken om de passende ondersteuning te bepalen. Middels een (zorgbreedte) overleg wordt ook bepaald of wij als school de ondersteuning (nog) kunnen bieden die nodig is.

- **Motorische- en lichamelijke ontwikkeling**

Wanneer zich problemen voordoen op genoemde gebieden verwijzen wij door naar externe specialisten. De ouder- en kindadviseur kan hierin meedenken.

- **Medisch handelen en persoonlijke verzorging**

Wanneer zich problemen voordoen op genoemde gebieden verwijzen wij door naar externe specialisten. De ouder- en kindadviseur kan hierin meedenken.

Ook hebben we een aanbod voor ondersteuning op het gebied van:

hebben wij in school ook nog twee ouderconsulenten die ouders kunnen helpen bij een goed contact met de school. Daarnaast helpen zij met het beantwoorden van vragen die bij ouders leven (zowel praktisch als onderwijsinhoudelijk). Wij organiseren elke vrijdag een ouderontbijt waarin het onderling contact centraal staat, daarnaast bespreken we diverse thema's die zowel voor ouders als school belangrijk zijn.

Ontwikkeling van ons aanbod voor ondersteuning in de toekomst:

We richten ons op een goede samenwerking met de scholen in de wijk. Hier is de zogenaamde Pleinenaanpak uit ontstaan. We versterken elkaar op diverse thema's en zoeken waar nodig de samenwerking.

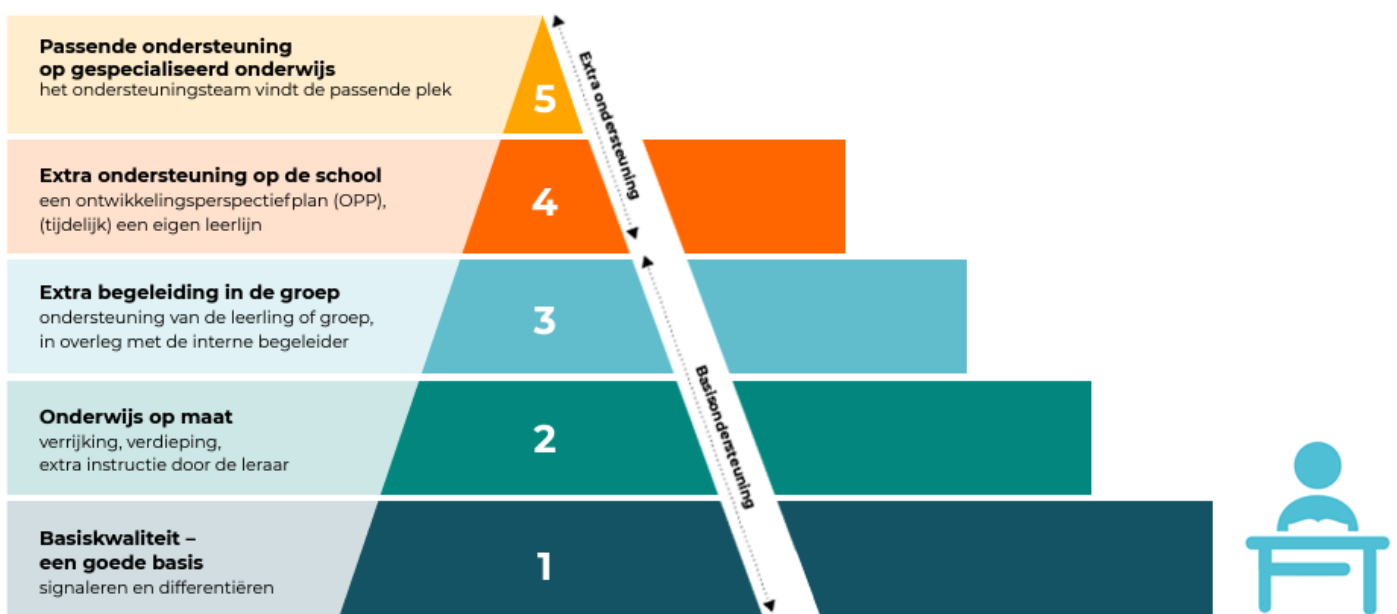
Ons stappenplan voor ondersteuning en handelingsgericht werken

Alle scholen in Nederland hebben **zorgplicht**. Dat betekent dat wij als school moeten onderzoeken of we uw kind passend onderwijs kunnen bieden. Binnen het Samenwerkingsverband Primair Onderwijs Amsterdam Diemen (SWV) werken we met een stappenplan om tot passende ondersteuning te komen voor de kinderen die dat nodig hebben. De basis van dit stappenplan is een werkwijze die *handelingsgericht werken* heet.

Dit is handelingsgericht werken

Handelingsgericht werken is een vaste manier van werken voor scholen om passend onderwijs te organiseren. Het begint bij goed kijken naar wat een kind nodig heeft om te leren en te ontwikkelen. De werkwijze helpt ons als school om de juiste ondersteuning aan kinderen te bieden, de juiste mensen daarvoor in te schakelen en goed te volgen hoe het gaat en wat het oplevert.

De werkwijze heeft vijf niveaus van ondersteuning. Die wordt vaak met een piramide uitgebeeld. Hoe hoger het niveau, hoe meer ondersteuning en overleg er nodig is. De piramide ziet er zo uit:



Piramide handelingsgericht werken (HGW)

Stap voor stap naar ondersteuning

Bij ons op school ziet u als ouder deze piramide van handelingsgericht werken terug in het volgende stappenplan:

1: Basiskwaliteit

Ondersteuning binnen de groep.

Reguliere planmatige aanpak (op instructieniveau 1,2 of 3)

1. Verdieping
2. Basis
3. Intensief

(verlengde instructie)

2: Basisondersteuning

Door leerkracht en eventueel m.b.v. onderwijsassistent.

Deze fase gaat in wanneer we bij een kind het volgende zien/opmerken. Het kind;

- beleeft onvoldoende leerplezier.
- beheerst de leerstof onvoldoende.
- laat onvoldoende vaardigheidsgroei zien.
- disbalans tussen moeite doen en leergemak.
- weinig aansluiting met anderen
- welbevinden en/of betrokkenheid laag

3: Extra ondersteuning en begeleiding in de groep

De leerling:

- profiteert onvoldoende van de basisondersteuning.
- zorgen over ontwikkeling zijn blijvend.

We geven de ondersteuning vorm door de inzet van onderwijsassistentie in de groep of in kleine groepjes buiten de klas. Eventueel ook inzet van externe hulp.

4: Intensieve ondersteuning

Via het zorgbreedte overleg worden arrangementen aangevraagd. Een OPP

(ontwikkelingsperspectiefplan) kan worden opgesteld of een eigen leerlijn voor één hoofdvak kan worden ingezet.

Blijkt uit evaluatie dat bovenstaande inzet niet of niet voldoende helpt, dan kan worden overgegaan tot een aanvraag voor een toelaatbaarheidsverklaring voor het speciaal onderwijs of het speciaal basisonderwijs.

5: We vragen aan het [SWV om met ons mee te kijken](#) en advies te geven over waar het ondersteuningsaanbod wel kan worden geboden. Meestal is dat een gespecialiseerde vorm van onderwijs, bijvoorbeeld speciaal onderwijs (SO) of speciaal basisonderwijs (SBO).

We proberen u als ouder dus zo vroeg mogelijk te betrekken zodat u kunt meedenken over de hulp aan uw kind. Ook als u zelf zorgen hebt over uw kind willen we graag dat u dit deelt met school. U kunt dit het beste bij de leerkracht aangeven. De leerkracht kan dan binnen zijn/haar groep extra ondersteuning geven waar dat nodig is. Ook kan de leerkracht extra kennis en of hulp aangeboden krijgen van de intern begeleider of een externe specialist..

Grenzen aan het onderwijs

Gezien de enorme diversiteit zijn harde richtlijnen niet mogelijk. Elke kind is anders en daarom zullen we iedere situatie apart beoordelen. Per aangemelde leerling zal een afweging gemaakt worden wat de ondersteuningsbehoefte is en of de school een passend aanbod kan realiseren in deze groep met deze leerkracht.

Indien sprake is van de volgende onderwijsbehoeften verwijzen wij naar een andere reguliere basisschool of school voor Speciaal (Basis) Onderwijs omdat wij niet in staat zijn om dit met extra ondersteuning binnen de school te bieden:

- o Zeer zware slechtziendheid, blinde kinderen.
- o Zeer zware slechthorendheid/doofheid, in combinatie met spraak/taalproblemen.
- o Lage verstandelijke vermogens (ZML/ Gemiddeld IQ onder de 75).
- o Wanneer kinderen gewetenloos handelen, extreem agressief gedrag vertonen, waardoor de veiligheid en of welbevinden van de omgeving (groep, leerkrachten e.d.) in gevaar komt.
- o Kinderen met meervoudige zware problematieken.
- o Noodzakelijk medisch handelen welke niet op of door school verzorgd kan worden.
- o Ernstig oppositioneel gedrag
- o Wanneer er structurele 1 op 1 begeleiding nodig is.
- o Kinderen met een reactieve hechtingsstoornis.
- o Te veel zorgleerlingen in eenzelfde groep.

Met deze partners werken we samen

Wij werken als school graag samen met een aantal partners. Zo kunnen we goede ondersteuning aan de kinderen bieden.

Ouder en Kind Team/Ouder en Kind Adviseur

Deze organisatie helpt kinderen op onze school die moeite/uitdagingen hebben in hun sociale ontwikkeling.

Deze organisatie biedt hulp aan ouders of kan doorverwijzen naar andere instanties.

<https://oktamsterdam.nl/>

Samenwerkingsverband Amsterdam/Diemen/Adviesloket

Deze organisatie helpt de school met extra financiële middelen of met inhoudelijke ondersteuning

<https://www.swvamsterdamdiemen.nl/>

Het ABC

Deze organisatie helpt de school bij extra onderzoek

<https://www.hetabc.nl/>

Onderwijspunt

Deze organisatie helpt de school bij extra onderzoek

Bijlage: Uitleg van woorden

Schoolondersteuningsprofiel

Een schoolondersteuningsprofiel (SOP) is een document voor ouders waarin staat welke ondersteuning (i2) de school kan geven. Ook leest u daarin hoe de school deze ondersteuning regelt en daar de ouders bij betreft. Elke basisschool heeft een schoolondersteuningsprofiel. U vindt het SOP op de website van elke school. De bedoeling van het schoolondersteuningsprofiel is dat het ouders een helder beeld geeft van de hulp die een school kan bieden. Zo kunt u als ouder beter bedenken of dat aansluit bij uw kind en wat u van een school verwacht. Ook kunt u informatie uit het schoolondersteuningsprofiel van verschillende scholen naast elkaar leggen.

[Klik hier om terug naar de oorspronkelijke tekst te gaan](#)

Ondersteuning

Ondersteuning is een ander woord voor extra hulp voor een kind. Het kan van alles zijn. Bijvoorbeeld een aanpassing van een lesopdracht of leermateriaal, of extra uitleg van de leerkracht in een groepje, of meer oefentijd. Ook kan er een specialist komen voor een kind dat moeite heeft met het onderwijs of de groep waar hij in zit. Denk aan een kind waarbij het lezen niet goed op gang komt, of aan een kind dat moeilijker opdrachten nodig heeft dan de groep. Of een kind dat steun van een volwassene nodig heeft, omdat het niet lukt om in de pauze mee te spelen met de klasgenoten.

[Klik hier om terug naar de oorspronkelijke tekst te gaan](#)

We vragen aan het SWV om met ons mee te kijken

Wij kunnen als school met jullie toestemming als ouders het kind aanmelden bij het Samenwerkingsverband Primair Onderwijs Amsterdam Diemen (SWV). Het SWV toetst dan of de aanmelding terecht is en geeft een toelaatbaarheidsverklaring af. Daarna kan uw kind in overleg met de speciale (basis)school geplaatst worden.

Heeft uw kind een taalontwikkelingsstoornis? Dan kan een kind ook naar een speciale school. Het is dan niet het SWV maar een organisatie genaamd Kentalis of Viertaal die de beoordeling doet. Wij zorgen voor de juiste contacten en melden aan.

[Klik hier om terug naar de oorspronkelijke tekst te gaan](#)