

JAARVERSLAG MR EBS DE MORGENSTER 2014-2015

1 Wat is de MR?

Inleiding

De Medezeggenschapsraad (MR) is volgens de Wet Medezeggenschap op Scholen (WMS) verplicht om jaarlijks verslag uit te brengen aan de achterban. In dit jaarverslag beschrijven we in hoofdlijnen waarmee we ons in 2014-2015 bezig hebben gehouden.

Iedere school heeft verplicht een MR. De MR is een orgaan gericht op medezeggenschap en bestaat uit een afvaardiging van het onderwijzend personeel en ouders. De MR overlegt met de directie van de school over belangrijke schoolzaken, zoals verbeteringen in het onderwijs, geldbesteding, de keuze van een lesmethode, verandering van klassenindeling, veiligheid op school, overblijf en participatie van ouders in de school. De wet schrijft precies voor op welke gebieden directie en bestuur van de school de MR om advies en instemming moeten vragen. In het geval van advies mag de MR alleen haar mening geven. Instemming betekent dat de MR en de directie het met elkaar eens moeten zijn. Daarnaast is de MR een klankbord voor de directie omdat de MR contact houdt met ouders en zo weet wat er speelt en welke vragen er leven onder ouders.

Zoals aangegeven bestaat de MR uit leerkrachten en ouders. De directie maakt geen onderdeel uit van de MR, maar de MR overlegt wel regelmatig met hen. De omvang van de MR hangt af van het aantal leerlingen van de school. De MR van EBS De Morgenster bestaat uit zes deelnemers, drie leerkrachten en drie ouders. Afgelopen jaar waren dat de leerkrachten Pauline de Visser, Lianne Kraayeveld (vice-voorzitter) en Mayra Douglas en de ouders Loes van den Berg (voorzitter), Jamillah Pieternella (secretaris) en Alice Burzer. Aan het eind van het schooljaar zijn Jamillah Pieternella en Mayra Douglas afgetreden als MR lid.

2 Wat heeft de MR in 2014-2015 gedaan?

De MR is tien keer bijeen gekomen om te vergaderen over allerlei zaken. Onderwerpen die jaarlijks aan de orde komen zijn de financiën van de school, de schoolgids, de ouderbijdrage, de werkzaamheden van de ouderraad, het formatieplan en de vakantieplanning voor het volgende schooljaar. Ook is er ieder jaar overleg met het bestuur. Daarnaast hebben we het afgelopen jaar gesproken over de nieuwe methode voor wereldoriëntatie, ouderbetrokkenheid, de bijbel in gewone taal op school, het vijf-gelijke-dagen-model en de mogelijkheid om in de toekomst een 7 tot 7 school te worden.

2.1 Nieuwe methode wereldoriëntatie

De MR heeft een positief advies gegeven over de voorgestelde methode wereldoriëntatie Samen op aarde. In die methode zijn de 21^e eeuwse vaardigheden verwerkt die horen bij de door het ministerie vastgestelde kerndoelen. Daarnaast is het een vakoverstijgende methode. Er staat iedere acht weken een ander thema centraal dat vanuit verschillende invalshoeken (vanuit de aardrijkskunde, de geschiedenis, de biologie etc.) belicht wordt. Op die manier wordt de stof van de

verschillende vakken samenhang aangeboden. Kinderen reflecteren op un eigen leerproces en de leerkracht krijgt een coachende rol en voert gesprekken met de leerlingen over hun leerproces. Daarnaast is het een methode die speciaal voor het christelijke onderwijs aangepast is.

2.2 Ouderbetrokkenheid

Behalve de ouderraad (OR) bestaat er ook een werkgroep ouderparticipatie. Die werkgroep neemt bijvoorbeeld af en toe het schoolplein onder handen. De OR is verantwoordelijk voor allerlei praktische zaken, zoals het kopen en uitdelen van het schoolfruit en het regelen van versieringen en cadeautjes bij feesten. Omdat de OR afgelopen jaar erg klein geworden is èn omdat er onder het personeel behoefte was aan klassenouders hebben we positief geadviseerd op het voorstel om klassenouders aan te stellen voor iedere klas. Die klassenouders samen zullen onder leiding van Janini van der Plaat, de ouderconsulent, gaan fungeren als de OR. Ouders die afgelopen jaar nog in de OR zaten hebben de gelegenheid gekregen om zich aan te melden als klassenouder. De klassenouders worden contactpersonen tussen ouders en leerkracht. Als er ouders nodig zijn voor een klassenactiviteit zullen zij ervoor zorgen dat die er komen. De precieze taakomschrijving van de klassenouders is te vinden in het protocol klassenouder. Het is de bedoeling dat dit de leerkrachten werk uit handen neemt en dat op deze manier de betrokkenheid van ouders bij activiteiten van school vergroot wordt.

2.3 De bijbel in gewone taal op school

De MR adviseert positief over het voorstel om de Bijbel in gewone taal op school in te voeren. De MR adviseert daarbij om ook andere bijbels te gebruiken omdat sommige belangrijke termen in deze vertaling niet voorkomen. De leerkrachten zullen komend jaar op een inlegvel bijhouden welke dingen ze missen in de nieuwe vertaling. Daarnaast zal de MR in schooljaar 2015-2016 het gebruik van de Bijbel in gewone taal evalueren.

2.4 Het vijf-gelijke-dagen model

De MR heeft ingestemd met het voorstel om het vijf-gelijke-dagen model in te voeren op de Morgenster. De directie wilde dit model invoeren vanwege de nieuwe cao. Die cao zou in augustus 2015 van kracht worden en scholen verplichten om hun personeel niet langer dan 8 uur per dag te laten werken. Dat houdt in dat de leerkrachten van de Morgenster, die altijd om 8 uur beginnen, om 16.30 uur naar huis moeten. Daarnaast was de school al deelnemer van de brede school in Holendrecht. Omdat andere scholen van de brede school besloten om hun lestijden aan te passen en 's middags eerder te stoppen, zouden de activiteiten van de brede school eerder gaan beginnen. Leerlingen en leerkrachten van de Morgenster zouden daar niet meer aan mee kunnen doen als de lesdag tot 15.00 uur zou duren. Het voorstel van de directie was om de schooltijden te veranderen naar 8.30 – 14.15 uur, vijf dagen in de week. Het voorstel is uitgebreid toegelicht op een ouderavond waarna de MR een enquête heeft gehouden onder de ouders om hun mening te peilen. Omdat 50,5% van de respondenten voor invoering van het nieuwe model was, 17,9% tegen en 26,3% geen voorkeur had en vanwege de ontwikkelingen van de cao en de brede school, heeft de MR ingestemd met het voorgestelde vijf-gelijke-dagen model. Daarbij heeft de MR de directie geadviseerd om ouders op snelle en transparante wijze te informeren over de vakantieplanning en lesvrije dagen voor 2015-2016 omdat de veranderingen een grote impact kunnen hebben op

bijvoorbeeld werktijden en het regelen van opvang. Daarnaast heeft de MR geadviseerd om het nieuwe model halverwege het schooljaar 2015-2016 te evalueren.

2.5 De 7 tot 7 school

Bij het bespreken van het vijf-gelijke-dagen model en de Brede School kwam ook de mogelijkheid om een 7 tot 7 school te worden naar voren. Onderzoek hiernaar zal, in overleg met de Gemeente Amsterdam, in het komende schooljaar meer vorm krijgen.

3 Evaluatie 2014-2015

De MR heeft het afgelopen jaar veel verschillende zaken besproken en met name veel tijd gestoken in het voorstel voor het vijf-gelijke-dagen rooster. We zijn daar uiteindelijk goed uitgekomen, maar moesten wel vaststellen dat we toen behoorlijk onder tijdsdruk stonden doordat alles op vrij korte termijn besloten moest worden. Ons verzoek aan de directie is daarom ook geweest om belangrijke ontwikkelingen steeds te melden zodat de MR niet nogmaals verrast zal worden door dergelijke voorstellen.

Om de vergaderingen efficiënter te laten verlopen heeft de MR aan de directie gevraagd om alle voorstellen volgens een bepaald format aan te leveren waarin duidelijk staat aangegeven wat de reden is voor een voorgenomen besluit, wat de gevolgen daarvan zijn en wat de gevolgen zijn als een besluit niet genomen wordt. De directie zal die voorstellen ruim van tevoren aan de MR doen toekomen zodat MR leden voldoende tijd hebben om zich op de vergaderingen voor te bereiden.

De nieuwe MR leden konden afgelopen schooljaar geen basiscursus medezeggenschap volgen, maar die cursus is al wel ingepland voor het nieuwe schooljaar 2015-2016.

De MR had zich voorgenomen om de verslagen van alle vergaderingen te publiceren op de schoolsite, maar dat is helaas nog niet gebeurd. Om ouders de gelegenheid te geven goed op de hoogte te blijven van het MR werk zullen we dat komend schooljaar wel doen.

